

ISW
SCHOOLGIDS
2026-2027

ISW, wie zijn wij?	3
Het onderwijs van ISW	4
Het onderwijsaanbod	6
Organisatie, betrokkenheid en inspraak	10
Toelating en plaatsing	12
Begeleiding en ondersteuning	13
Lessen, vakanties en verlof	16
Veiligheid	18
Kwaliteit	20
Leerresultaten van leerlingen	21
Financiën	23
Samenwerking met derden	25
Adressen en website	26

WELKOM!

Dit is de schoolgids 2026-2027 van ISW, Interconfessionele Scholengroep Westland. ISW bestaat uit zes scholen met een breed en divers onderwijsaanbod.

ISW is sterk verbonden met het Westland en de regio. Al jarenlang volgen veel leerlingen uit het Westland onderwijs op een van onze scholen. Tegelijkertijd is ISW een moderne scholengroep die leerlingen voorbereidt op hun toekomst in vervolgonderwijs, werk en samenleving. Daarbij werken we samen met onze omgeving en het regionale bedrijfsleven en bieden we ruimte voor maatwerk waar dat nodig is.

De scholen van ISW bieden een veilige en prettige leeromgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen, leren samenwerken en nieuwe ervaringen opdoen.

Deze schoolgids bevat de gezamenlijke informatie voor alle ISW-scholen. Aanvullende schoolspecifieke informatie is te vinden op de websites van de afzonderlijke scholen.

Wij hopen dat deze schoolgids helpt bij het vinden van de juiste informatie over ISW.

Geert Millekamp,
Regiodirecteur Westland & Den Haag Zuid-West

In deze gids gebruiken we de term 'ouders'. Daarmee bedoelen we ook verzorgers, voogden en andere wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.

Deze schoolgids bevat de gezamenlijke informatie voor de ISW-scholen voor schooljaar 2026-2027.

Locatiespecifieke informatie, zoals contactpersonen, jaarplanning, onderwijstijd, lessentabellen, anti-pestprotocol, klachtencontactpersonen, schoolregels en ondersteuningsaanbod, staat op de websites van de afzonderlijke scholen. Deze locatiespecifieke informatie wordt per locatie vastgesteld voor 2026-2027 en is vindbaar op de website van de locatie. Deze informatie wordt up to date gehouden en belangrijke wijzigingen worden onder andere via Magister of een nieuwsbrief gecommuniceerd.

ISW, WIE ZIJN WIJ?

ISW is op 1 augustus 1995 ontstaan: zeven Westlandse scholen voor rooms-katholiek, protestants-christelijk en interconfessioneel voortgezet onderwijs gingen vanaf dat moment onder één naam verder. We zijn een scholengroep voor Praktijkonderwijs, vmbo-basis, vmbo-kader, mavo, havo en vwo (atheneum en gymnasium). Binnen ISW kunnen leerlingen dus alle niveaus van voortgezet onderwijs volgen.

Vestigingen

ISW bestaat uit zes scholen met vestigingen in Naaldwijk, 's-Gravenzande en Poeldijk.

Omvang

ISW heeft zo'n 4.700 leerlingen en 600 medewerkers. Daarmee is het één van de grotere scholen in Nederland, maar de afzonderlijke vestigingen hebben een kleinschalig karakter.

Leiding

De leiding van de scholengroep is in handen van de regiodirecteur. Er wordt daarbij ondersteuning geboden door de regiomanager bedrijfsvoering.

- dhr. G. Millekamp (regiodirecteur)
- mw. M.R. van den Ham (regiomanager bedrijfsvoering)

De regiodirecteur vormt samen met de locatiedirecteuren de directieraad. Deze raad is verantwoordelijk voor het beleid op de gebieden onderwijs, organisatie, personeel, beheer, financiën en ICT.



HET ONDERWIJS VAN ISW

Open blik

ISW is een brede scholengemeenschap die midden in de samenleving staat. We bieden leerlingen een breed onderwijsaanbod en persoonlijke begeleiding. Naast goed onderwijs besteden we aandacht aan cultuur, sport, maatschappelijke betrokkenheid en levensbeschouwing. ISW handelt vanuit christelijke waarden zoals respect, verantwoordelijkheid en aandacht voor elkaar. We stimuleren leerlingen om oog te hebben voor anderen, de samenleving en hun omgeving. ISW is stevig verbonden met het Westland en speelt actief een rol in de regio. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren kijken naar de wereld om hen heen en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers.

Degelijk en inspirerend onderwijs

Wij bieden kwalitatief goed onderwijs waarin leerlingen kennis en vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben in vervolgonderwijs en samenleving. De kwaliteit van ons onderwijs blijkt onder andere uit:

- de bovengemiddelde examenresultaten;
- een goede doorstroom naar vervolgonderwijs;
- goede doorstroombmogelijkheden binnen de verschillende onderwijsniveaus.

We dagen leerlingen uit om actief en betrokken te leren. Daarbij gebruiken we verschillende werkvormen, digitale leermiddelen en eigentijdse onderwijsmethoden. Iedere school heeft een eigen onderwijsconcept met ruimte voor maatwerk, zodat het onderwijs aansluit bij de behoeften en talenten van leerlingen.

Koers

ISW maakt deel uit van Lucas Onderwijs. Samen met medewerkers, leerlingen en ouders werkt Lucas Onderwijs aan de koers voor de komende jaren. Iedere ISW-school geeft hier op een manier die past bij de eigen school invulling aan. Meer informatie hierover is te vinden op de website van [Lucas Onderwijs](#).

Veilige en vertrouwde omgeving

ISW wil een school zijn waar leerlingen en medewerkers zich veilig en welkom voelen. We gaan respectvol met elkaar om en vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. Leerlingen krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen in een omgeving waarin persoonlijke aandacht, begeleiding en vertrouwen centraal staan. Waar nodig bieden we extra ondersteuning, passend bij de behoeften en mogelijkheden van de leerling.

Leren en ontwikkelen

Bij ISW krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten verder te ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar deze ook leren toepassen in de praktijk. Daarom besteden we veel aandacht aan basisvaardigheden, kritisch denken, samenwerken en probleemoplossend werken. Praktisch leren staat daarbij centraal. We gebruiken verschillende werkvormen en laten leerlingen verbanden zien tussen vakken en situaties uit de praktijk. Zo ontwikkelen zij vaardigheden die belangrijk zijn in vervolgonderwijs, werk en samenleving. Daarnaast begeleiden we leerlingen bij het ontwikkelen van studievoardigheden en zelfstandig werken. Daarmee beginnen we al in de onderbouw. Leerlingen leren onder andere plannen, organiseren en leren leren, zodat zij steeds zelfstandiger kunnen werken. Niet iedere leerling vindt plannen en huiswerk maken makkelijk. Daarom bieden we begeleiding bij het ontwikkelen van een goede werkhouding en aanpak. De mentor of coach speelt hierin een belangrijke rol.

Burgerschapontwikkeling

Bij ISW leren leerlingen niet alleen voor een diploma, maar ook hoe zij actief deelnemen aan de samenleving. We besteden aandacht aan respectvol omgaan met anderen, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en omgaan met verschillende meningen en achtergronden. We zorgen voor een schoolklimaat waarin iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt. Daarnaast besteden we aandacht aan digitale vaardigheden, mediawijsheid en verantwoord omgaan met sociale media. Zo bereiden we leerlingen voor op hun rol in de samenleving van nu en de toekomst.

ISW onderneemt

ISW ziet het als onderdeel van haar maatschappelijke opdracht om leerlingen inzicht te geven in de kansen en mogelijkheden die de regio biedt. Met ISW onderneemt verbinden we onderwijs en bedrijfsleven vanuit het thema 'Samen maken we onderwijs!'. Door projecten, activiteiten en praktijkgerichte opdrachten in samenwerking met Westlandse ondernemers maken leerlingen kennis met de dynamische omgeving waarin zij wonen en werken. Zo ontdekken zij hun talenten, passies en de brede arbeidspotentie binnen de regio. Tegelijkertijd blijft ISW onderneemt zich doorontwikkelen om aan te sluiten bij de snel veranderende arbeidsmarkt en de groeiende behoefte aan gekwalificeerd personeel. Samen met het bedrijfsleven werken we continu aan toekomstgericht onderwijs, zodat leerlingen goed voorbereid zijn op de beroepen en uitdagingen van morgen.

Activiteiten

Binnen ISW vinden we onderwijs en persoonlijke ontwikkeling onlosmakelijk met elkaar verbonden. Daarom organiseren we naast de lessen verschillende activiteiten op cultureel, sportief en maatschappelijk gebied. Deze activiteiten verschillen per school en lopen uiteen van sporttoernooien en culturele projecten tot leerlingenavonden, feesten en excursies. Ook zetten leerlingen zich op veel scholen actief in voor maatschappelijke projecten en acties voor goede doelen. Met deze activiteiten stimuleren we talentontwikkeling, samenwerking en betrokkenheid bij de school en de samenleving.

Technotheek

Technotheek Westland is een plek waar Westlandse jongeren van 10 tot 19 jaar kennismaken met technologie en innovatie. Leerlingen, studenten, docenten en bedrijven werken er samen aan praktische en creatieve projecten. Digitale vaardigheden en techniek staan hierbij centraal. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld drones bouwen, LEGO programmeren, werken met een zorgrobot, presenteren via een green screen of een webshop ontwerpen. Zo ontdekken zij hun talenten en maken zij kennis met techniek en technologie in de praktijk. De Technotheek is gevestigd op ISW Hoogeland, ISW Westland Vakcollege en ISW Westland Praktijkcollege. Meer informatie is [hier](#) te vinden.



HET ONDERWIJSAANBOD

Binnen ISW kunnen leerlingen onderwijs volgen op alle niveaus: van praktijkonderwijs tot gymnasium. Daarmee biedt ISW doorstroommogelijkheden naar mbo, hbo en universiteit.

Onderbouw

De onderbouw duurt twee jaar voor het Vakcollege (vmbo-basis en vmbo-kader) en de mavo, en drie jaar voor havo en vwo. In het eerste leerjaar starten veel leerlingen in een dakpanklas: een klas waarin leerlingen van twee niveaus samen les krijgen. In dit eerste leerjaar bekijken we samen welk niveau het beste bij de leerling past. Daarna stroomt de leerling door naar het niveau dat het beste aansluit. Uiterlijk in het derde leerjaar volgen leerlingen onderwijs op het niveau dat bij hen past.

Niveaugroepen eerste jaar

- ISW Gasthuislaan: havo/vwo, atheneum en gymnasium
- ISW Hoogeland: mavo, mavo/havo, havo/vwo, vwo en Cambridge English
- ISW Sweelincklaan: kader/mavo, mavo, mavo/havo en montessorionderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau
- ISW Irenestraat: kader/mavo, mavo en mavo/havo
- ISW Westland Vakcollege: vmbo basis, vmbo kader en vmbo kader/mavo
- ISW Westland Praktijkcollege: praktijkonderwijs basis en praktijkonderwijs plus

Tijdens de onderbouw volgen alle leerlingen een breed vakkenpakket. Iedere school geeft hier op een eigen manier invulling aan. De overheid heeft voor ieder vak vastgesteld wat leerlingen aan het einde van de onderbouw moeten kennen en kunnen. Daarbij besteden we aandacht aan de samenhang tussen vakken. Ook stimuleren we leerlingen om zelfstandig te werken en kennis in de praktijk toe te passen.



Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen die vooral leren door te doen. Het onderwijs bereidt hen voor op werk, zelfstandig functioneren en deelname aan de samenleving. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden op het gebied van werken, wonen, burgerschap en vrije tijd. We kijken naar de mogelijkheden en talenten van iedere leerling en bieden begeleiding die daarbij past. Op ISW Westland Praktijkcollege kunnen leerlingen terecht in Pro Basis of Pro Plus, gericht op uitstroom naar werk of mbo niveau 1. In de onderbouw maken leerlingen kennis met praktijkgericht werken binnen en buiten de school. Leerlingen werken hierbij in kleine groepen onder begeleiding van een docent of begeleider. In de bovenbouw lopen leerlingen stage bij verschillende bedrijven en organisaties. Tijdens stages krijgen leerlingen begeleiding vanuit school en vanuit het stagebedrijf.

Vmbo basis en vmbo kader

Leren door doen staat centraal binnen het Vakcollege. Het Vakcollege duurt vier jaar. In de onderbouw maken leerlingen kennis met verschillende praktijkrichtingen en profielen. In leerjaar 2 maken leerlingen hierin verdere keuzes. In leerjaar 3 kiezen leerlingen een profiel dat past bij hun interesses en toekomstplannen.

Het Vakcollege biedt vier profielen:

Economie en Ondernemen (E&O): leerlingen maakt kennis met administratie, handel, logistiek en ondernemen.

Bouwen, Wonen en Interieur (BWI): leerlingen maken kennis met bouwen, ontwerpen, houtbewerking en interieur.

Produceren, Installeren en Energie (PIE): leerlingen maken kennis met techniek, installatiewerk en automatisering.

Zorg en Welzijn (Z&W): leerlingen maken kennis met zorg, welzijn, voeding en dienstverlening.

Aan het einde van leerjaar 3 doen leerlingen praktijkexamen. In leerjaar 4 kiezen leerlingen keuzevakken die aansluiten bij hun interesses en toekomstplannen. Veel leerlingen lopen daarnaast stage, zodat zij ervaring opdoen in de praktijk en kennismaken met verschillende beroepen. Tijdens de stage krijgen leerlingen begeleiding vanuit school en het stagebedrijf.

Na het Vakcollege kunnen leerlingen doorstromen naar verschillende mbo-opleidingen.

- Vmbo-bl bereidt leerlingen voor op mbo niveau 2.
- Vmbo-kl bereidt leerlingen voor op mbo niveau 3 en 4.

Leerlingen die extra uitdaging zoeken, kunnen kiezen voor keuzevakken zoals Ondernemen of Sport & Bewegen. Voor sommige leerlingen is een leerwerktraject mogelijk, waarbij school wordt gecombineerd met stage en praktijkervaring.

Kader/mavo

Leerlingen met een kader/mavo-advies starten in een klas waarin wordt bekeken welk niveau het beste aansluit: kader of mavo. Aan het einde van leerjaar 1 of 2 bepalen we welk niveau het beste bij de leerling past.

Mavo

De mavo duurt vier jaar. Na de mavo kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo of naar 4 havo. In leerjaar 3 kiezen leerlingen een profiel dat past bij hun interesses en toekomstplannen. Binnen de mavo biedt ISW de volgende profielen:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie
- Groen

De mavo bereidt leerlingen voor op mbo niveau 4 en doorstroom naar havo.

Mavo/havo

Leerlingen met een mavo/havo-advies starten in een dakpanklas waarin wordt bekeken welk niveau het beste aansluit: mavo of havo. Aan het einde van leerjaar 1 of 2 bepalen we welk niveau het beste bij de leerling past.

Havo

De havo duurt vijf jaar en bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Met een havodiploma kunnen leerlingen ook doorstromen naar het vwo. Op de havo leren leerlingen niet alleen theorie, maar ook hoe zij kennis toepassen in de praktijk.

In 4 havo kiezen leerlingen een van de volgende profielen:

- Cultuur en maatschappij
- Economie en maatschappij
- Natuur en gezondheid
- Natuur en techniek

Elk profiel bestaat uit:

- een algemeen deel;
- een profieldeel;
- een vrij deel (vrije keuze uit een aantal vakken).

Havo/vwo

Het vwo duurt zes jaar en bestaat uit atheneum en gymnasium. Op het vwo ontwikkelen leerlingen brede kennis en verdiepen zij zich in verschillende vakgebieden. Daarbij besteden we aandacht aan onderzoekend leren en de samenhang tussen vakken. Ook stimuleren we nieuwsgierigheid en wetenschappelijke interesse. Zelfstandig werken en eigen initiatief nemen spelen hierbij een belangrijke rol.

Net als op de havo kiezen leerlingen in het vierde leerjaar een profiel:

- Cultuur en maatschappij
- Economie en maatschappij
- Natuur en gezondheid
- Natuur en techniek

Vwo bereidt leerlingen voor op een universitaire opleiding (wo) en het hbo.

Atheneum

Leerlingen op het atheneum volgen vwo-onderwijs zonder de klassieke talen Latijn en Grieks. Het onderwijs richt zich op verdieping, zelfstandig leren en brede academische ontwikkeling.



Gymnasium

Gymnasiumleerlingen volgen naast het reguliere vwo ook de klassieke talen Latijn en Grieks. Daarnaast maken zij kennis met de cultuur, geschiedenis en mythologie van de Grieken en Romeinen.

Montessorionderwijs

Voor voortgezet montessorionderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau kunnen leerlingen terecht op ISW Sweelincklaan. ISW Sweelincklaan is een officieel erkende montessorischool voor voortgezet onderwijs. De montessorileerling is gemotiveerd, zelfstandig in het plannen en uitvoeren van werk en laat op creatieve wijze zien wat hij of zij geleerd heeft. Naast de leervakken is er veel aandacht voor cultuur, sport en sociale en emotionele ontwikkeling. Belangrijke speerpunten zijn: leren kiezen, reflecteren, sociaal leren, samenhang onderzoeken, creativiteit stimuleren en het vervullen van een maatschappelijke rol.

Loopbaanbegeleiding

ISW begeleidt leerlingen bij het maken van keuzes voor profiel, vervolgopleiding, beroep en toekomst. Mentoren, coaches, decanen en vakdocenten ondersteunen leerlingen hierbij. Voor leerlingen in het praktijkonderwijs is loopbaanbegeleiding gericht op de overstap naar werk, vervolgonderwijs of een passende combinatie daarvan. Waar nodig werkt de school samen met ouders, stagebedrijven en externe partners.

Extra mogelijkheden

Binnen ISW zijn er naast het reguliere onderwijsaanbod verschillende extra programma's en activiteiten. Deze verschillen per school. Meer informatie hierover is te vinden op de websites van de scholen.



ORGANISATIE BETROK- KENHEID EN INSPRAAK

Bestuur

ISW maakt deel uit van Lucas Onderwijs. Binnen Lucas Onderwijs behoort ISW tot de regio Westland & Den Haag Zuid-West. De Algemene Directie geeft leiding aan de scholen binnen deze regio. Meer informatie over Lucas Onderwijs is te vinden op www.lucasonderwijs.nl.



Locatiedirecteur

Elke school heeft een eigen locatiedirecteur. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en ontwikkeling van de school. Op sommige scholen is er daarnaast een adjunct-directeur. Samen met teamleiders, afdelingsleiders en/of leerjaarcoördinatoren vormen zij het managementteam van de school.

Teamleiders/afdelingsleiders/ leerjaarcoördinatoren

Teamleiders, afdelingsleiders en leerjaarcoördinatoren begeleiden de organisatie van het onderwijs en ondersteunen leerlingen en docenten.

Docenten

Docenten verzorgen de lessen en begeleiden leerlingen in hun ontwikkeling. Daarnaast kunnen zij extra taken binnen de school vervullen, zoals mentoraat, decanaat of het organiseren van activiteiten.

Onderwijsondersteunend personeel

Naast docenten zijn binnen ISW medewerkers actief die het onderwijs en de dagelijkse organisatie ondersteunen, zoals administratief medewerkers, conciërges, onderwijsassistenten en technisch onderwijsassistenten. Zij ondersteunen leerlingen, docenten en de organisatie van de school.

Leerlingen

ISW vindt het belangrijk dat leerlingen mee kunnen denken over onderwerpen die hen raken. Leerlingen kunnen hun mening geven via onder andere leerlingenraden, de school-MR en gesprekken binnen de school. De scholen stimuleren leerlingen om ideeën, ervaringen en verbeterpunten te delen. Waar mogelijk wordt deze inbreng betrokken bij beleid, schoolontwikkeling en praktische afspraken binnen de school. De school koppelt aan leerlingen terug wat met hun inbreng is gedaan, bijvoorbeeld via de leerlingenraad, mentorlessen, nieuwsberichten of gesprekken met de schoolleiding.

De rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. Dit statuut is te vinden op de websites van de scholen. Iedere school heeft eigen specifieke schoolregels en afspraken. Deze zijn opgenomen in huishoudelijke reglementen en zijn te vinden op de websites van de scholen. We verwachten van leerlingen dat zij zich aan de schoolregels houden en verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag.

Bij vragen of klachten kunnen leerlingen en ouders terecht bij de mentor of coach en, indien nodig, bij de schoolleiding.

Ouders

Ouders en school dragen samen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van leerlingen. We vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school en de ontwikkeling van hun kind. Ouders kunnen betrokken zijn via ouderavonden, gesprekken, activiteiten en medezeggenschapsraden. We vragen ouders om belangrijke informatie die van invloed kan zijn op het onderwijs of welzijn van hun kind met de school te delen.

De school informeert ouders bijvoorbeeld middels de schoolgids, websites, nieuwsbrieven, ouderavonden en gesprekken. Bij vragen of problemen kunnen ouders contact opnemen met de mentor of coach, een docent, de schoolleiding of een andere deskundige binnen de school. De mentor of coach is daarbij meestal het eerste aanspreekpunt.

Inspraak

Leerlingen en ouders kunnen meedenken over schoolzaken via inspraakgremia en medezeggenschapsraden

Ouderraden en leerlingenraden

Ouderraden en leerlingenraden denken mee over schoolzaken en organiseren of ondersteunen regelmatig activiteiten binnen de school.

School-MR

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (school-MR) waarin personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd zijn. De school-MR denkt mee over beleid en schoolontwikkeling en geeft advies of instemming over verschillende onderwerpen. Meer informatie over de school-MR is te vinden op de websites van de scholen.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) worden onderwerpen besproken die gelden voor alle scholen voor voortgezet onderwijs binnen Lucas Onderwijs. Vanuit de regio Westland & Den Haag Zuid-West nemen vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen deel aan de GMR.

Ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband VO Westland

ISW is vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland. De OPR denkt mee over het ondersteuningsbeleid binnen het samenwerkingsverband.

TOELATING EN PLAATSING

De toelating en plaatsing vinden plaats in overleg met de basisschool en op basis van het schooladvies. De basisschool geeft daarbij informatie over de ontwikkeling, motivatie en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Ook na plaatsing blijven we kijken welk niveau en welke begeleiding het beste bij de leerling passen. Overgang naar een volgend leerjaar gebeurt op basis van behaalde resultaten en bespreking binnen het docententeam. Wanneer een leerling overstapt naar een andere school, zorgen wij voor een warme overdracht in overleg met ouders en leerling. Meer informatie over bevordering en overgangsnormen is te vinden op de websites van de scholen.

Aanmelding voor 2027-2028

Aanmelden kan tijdens de aanmeldweek van 25 t/m 31 maart 2027. Meer informatie hierover vindt u op onze [website](#).

Aanmeldingen en toelating leerling met extra ondersteuningsbehoefte

Na aanmelding heeft ISW zorgplicht. Dat betekent dat wij samen met ouders onderzoeken welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of wij deze ondersteuning kunnen bieden.

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte geldt dezelfde aanmeldprocedure als voor andere leerlingen. De basisschool deelt relevante informatie over de ondersteuning die een leerling nodig heeft. Vervolgens onderzoeken wij welke begeleiding nodig is en of wij deze kunnen bieden.

Wanneer de benodigde ondersteuning niet binnen ISW geboden kan worden, zoeken wij samen met ouders naar een passende onderwijsplek. Hierbij werken wij zo nodig samen



met het Samenwerkingsverband VO Westland en andere betrokken partijen.

Meer informatie is te vinden op www.swv-westland.nl.

Bezwaar

ISW neemt een besluit over de toelating van de leerling. Ouders ontvangen hierover schriftelijk bericht. Wanneer ISW de benodigde ondersteuning niet kan bieden, lichten wij dit zorgvuldig toe en zoeken wij samen met ouders naar een passende onderwijsplek.

Wanneer ouders het niet eens zijn met een toelatingsbeslissing, kunnen zij contact opnemen met de school voor overleg of gebruikmaken van onafhankelijke ondersteuning. Daarnaast kunnen zij terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Meer informatie hierover is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Leerlingbegeleiding

ISW biedt leerlingen begeleiding en ondersteuning die aansluit bij hun ontwikkeling en behoeften. De mentor of coach speelt hierin een centrale rol.

Mentor of coach

Elke klas heeft een mentor of coach. De mentor of coach begeleidt leerlingen in hun schoolloopbaan en is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Wanneer nodig biedt de mentor of coach extra begeleiding en ondersteuning.

De begeleiding richt zich onder andere op:

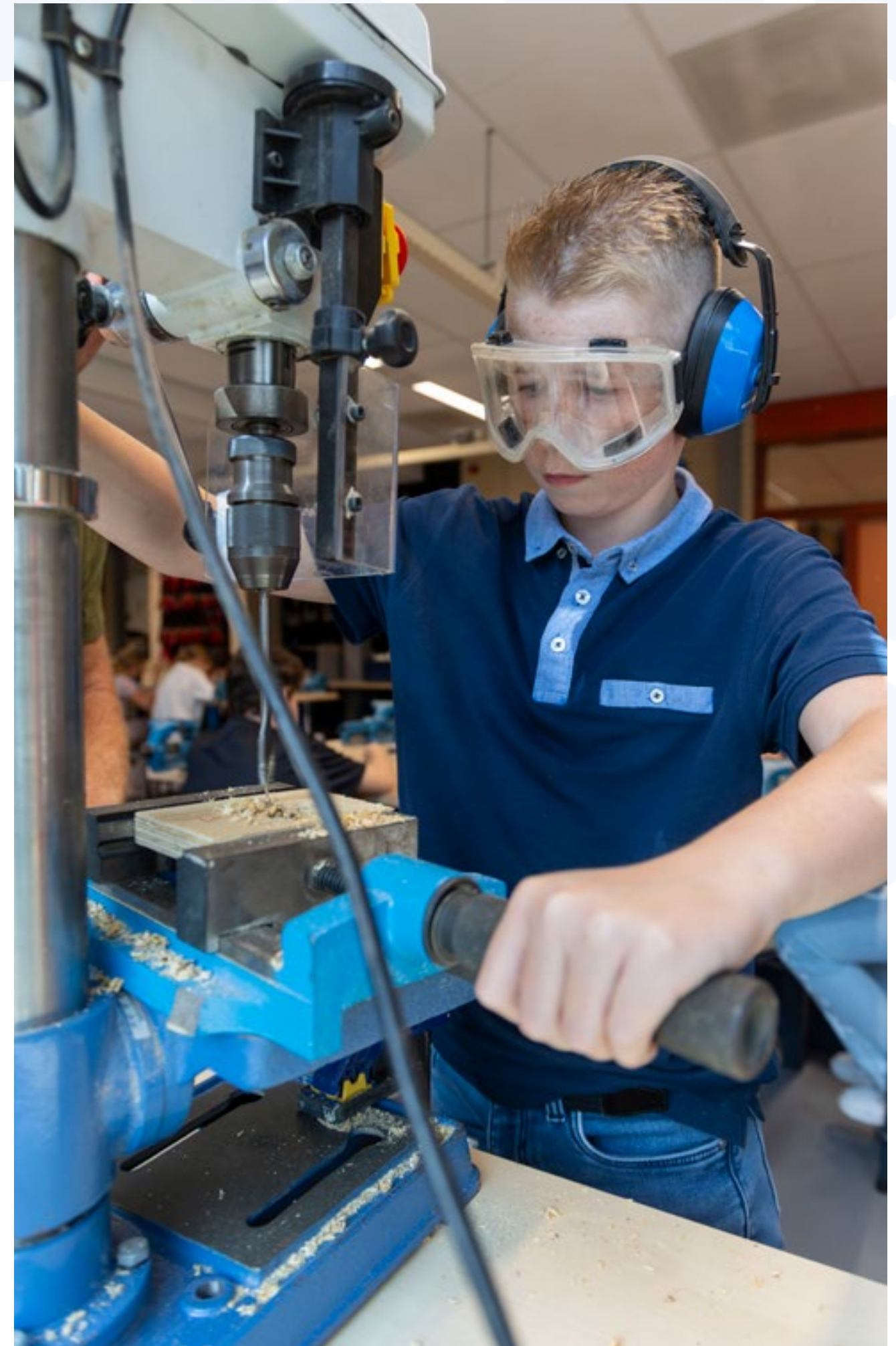
- schoolresultaten en studievaardigheden;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- studie- en beroepskeuzes.

Teamleiders, afdelingsleiders en leerjaarcoördinatoren

Teamleiders, afdelingsleiders en leerjaarcoördinatoren ondersteunen de begeleiding van leerlingen en de organisatie van het onderwijs.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Binnen de school worden leerlingen begeleid bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Hierbij gaat het onder meer om ondersteuning bij studie- en beroepskeuzes, profielkeuze en het kiezen van een passende vervolgopleiding. Afhankelijk van de school wordt deze begeleiding verzorgd door bijvoorbeeld een LOB-functionaris of decaan.



Ondersteuningscoördinator

Iedere school heeft een ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator coördineert de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning op leergebied, sociaal-emotioneel gebied of bij gedrag.

Schoolondersteuningsteam

Elke school beschikt over een schoolondersteuningsteam. In het schoolondersteuningsteam werken verschillende deskundigen samen om passende ondersteuning voor leerlingen te organiseren. Waar nodig werkt de school samen met externe partners. Het team denkt mee over passende begeleiding voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Ondersteuning bij leren en sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij taal, rekenen, studietoelagen of leren leren, kunnen begeleiding krijgen van gespecialiseerde medewerkers. Dit kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning bij dyslexie, spelling, lezen, rekenen of plannen. Op verschillende scholen zijn gespecialiseerde begeleiders aanwezig. Zij ondersteunen leerlingen bij sociaal-emotionele vragen of uitdagingen, zoals faalangst, onzekerheid, pesten of persoonlijke omstandigheden.

Samenwerkingsverband VO Westland

ISW werkt samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband VO Westland. Samen zorgen de scholen ervoor dat leerlingen ondersteuning krijgen die aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Wanneer ISW de benodigde ondersteuning niet kan bieden, wordt samen met ouders gekeken naar een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband. Meer informatie is te vinden op www.swv-westland.nl.

Ondersteuningsaanbod

Binnen het ondersteuningsaanbod onderscheiden we verschillende niveaus;

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die alle scholen binnen het samenwerkingsverband bieden aan leerlingen. Hierbij gaat het onder andere om begeleiding door mentor of coach, ondersteuning bij leren en studietoelagen en sociaal-emotionele begeleiding.

Een uitgebreid overzicht van onze basisondersteuning vindt u [hier](#) of op de websites van de scholen.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning biedt. De extra ondersteuning verschilt per school. Waar nodig werkt ISW samen met externe deskundigen en het samenwerkingsverband.

Een uitgebreid overzicht van onze extra ondersteuning vindt u [hier](#) of op de websites van de scholen.

Diepteondersteuning

Diepteondersteuning is bedoeld voor leerlingen die intensieve specialistische ondersteuning nodig hebben. Voor deze ondersteuning werkt ISW samen met het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) binnen het samenwerkingsverband. Meer informatie is te vinden op www.swv-westland.nl.

Leerlingen worden betrokken bij gesprekken over begeleiding en ondersteuning. Waar mogelijk wordt hun inbreng meegenomen in de uitvoering van de begeleiding en de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod.

Trajectgroep

Iedere ISW-school beschikt over een trajectgroep voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben om het onderwijs goed te kunnen volgen. Binnen de trajectgroep krijgen leerlingen begeleiding en een programma op maat.

De begeleiding richt zich op ondersteuning bij leren, gedrag en deelname aan het onderwijs. Het doel is dat leerlingen zoveel mogelijk deelnemen aan het reguliere onderwijsprogramma.

Leerlingen met extra ondersteuning

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan, OPP, vast. In het OPP staat welk uitstroomperspectief voor de leerling wordt verwacht en welke ondersteuning de leerling krijgt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. De school bespreekt het OPP met ouders en leerling. Het deel van het OPP dat gaat over de individuele begeleiding wordt vastgesteld nadat daarover overeenstemming met ouders is bereikt. De school evalueert het OPP ten minste één keer per schooljaar met ouders en leerling en past het aan als daar aanleiding voor is. Voor leerlingen in het praktijkonderwijs wordt altijd een OPP vastgesteld.



OPDC Den Haag

Voor leerlingen die tijdelijk intensieve ondersteuning nodig hebben en onvoldoende geholpen kunnen worden binnen het reguliere onderwijs, kan plaatsing bij het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) Den Haag worden onderzocht. Het doel hiervan is terugkeer naar een passend en kansrijk onderwijstraject. Meer informatie is te vinden op www.swv-westland.nl.

Leerlingvolgsysteem Magister

ISW maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem Magister. Hierin worden onder andere cijfers, resultaten en relevante begeleidingsinformatie vastgelegd. Zo kunnen leerlingen goed worden begeleid in hun ontwikkeling.

Rapporten en voortgang

Leerlingen ontvangen meerdere keren per jaar een rapport. Ouders en leerlingen kunnen resultaten en voortgang volgen via Magister. Naar aanleiding van de ontwikkeling, gedrag en resultaten van de leerling kunnen gesprekken plaatsvinden met mentor, coach of docenten. Wanneer nodig neemt de mentor, coach of school tussentijds contact op met ouders.

Samenwerking met ouders

Goed contact tussen school en ouders vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling van leerlingen. Daarom organiseren de scholen ouderavonden, informatiebijeenkomsten en gesprekken. Wanneer gewenst of nodig kan de ouder zelf contact opnemen met school. Hierbij gaat het onder andere om informatie over de brugklas, doorstroom, profielkeuze en examenjaren.

Protocol gescheiden ouders

Het protocol informatieverstrekking gescheiden ouders is te vinden op de websites van de scholen.



LESSEN, VAKANTIES EN VERLOF

Lessentabellen en onderwijstijd

Iedere school heeft een eigen lessentabel. In de onderbouw zijn de lessentabellen op elkaar afgestemd. Daardoor kunnen leerlingen makkelijker doorstromen tussen onderwijsniveaus.

De scholen programmeren de onderwijstijd volgens de wettelijke normen. Onder onderwijstijd vallen onder andere lessen, begeleidingsuren, projectdagen, excursies, werkweken, stages en andere onderwijsactiviteiten onder verantwoordelijkheid van de school. Deze activiteiten maken onderdeel uit van het onderwijsprogramma.

Het totaal aantal geprogrammeerde uren per leerjaar en niveau is opgenomen in de lessentabellen en jaarplanningen van de scholen. De actuele lessentabellen en jaarplanningen zijn te vinden op de websites van de scholen.

Lestijden

Op ISW Gasthuislaan, ISW Hoogeland en ISW Sweelincklaan duren de lessen 50 minuten. Bij vergaderingen, studiedagen of andere schoolactiviteiten kan een aangepast rooster gelden. Op ISW Westland Vakcollege en ISW Westland Praktijkcollege duren de lessen 45 minuten. Op ISW Irenestraat wordt gewerkt met een flexrooster met lessen van 40 en 80 minuten. Meer informatie hierover is te vinden op de website van ISW Irenestraat.

Lesrooster

We proberen tussenuren zoveel mogelijk te beperken, vooral in de onderbouw. In de bovenbouw kunnen leerlingen tussenuren gebruiken voor zelfstudie.

Lesuitval en -opvang

Door gebruik te maken van aangepaste roosters proberen we lesuitval bij geplande activiteiten zoveel mogelijk te beperken. Wanneer lessen door andere omstandigheden uitvallen, proberen we dit zoveel mogelijk op te vangen met roosterwijzigingen of vervanging. In de bovenbouw werken leerlingen zelfstandiger en plannen zij een deel van hun studie zelf.

Vakanties

Voor het schooljaar 2026-2027 zijn de volgende vakanties vastgesteld:

Herfstvakantie:	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstavakantie:	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2027
Pasen:	vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart 2027
Meivakantie:	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
Bevrijdingsdag:	woensdag 5 mei 2027
Hemelvaart:	donderdag 6 mei 2027
Pinksteren:	zondag 16 mei en maandag 17 mei 2027
Zomervakantie:	maandag 19 juli t/m vrijdag 27 augustus 2027

Verlof buiten de schoolvakanties

Verlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk in bijzondere situaties en volgens de wettelijke regels rond leerplicht.

Lesverzuim en te laat komen

Regelmatig te laat komen of afwezig zijn heeft invloed op het leerproces van de leerling en de lessen op school. Wanneer een leerling ziek is, ondersteunen wij waar mogelijk bij het inhalen van gemiste lesstof. Goed contact tussen school en ouders is hierbij belangrijk. Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd en gemeld volgens de wettelijke regels rondom leerplicht.

Leerplicht

ISW volgt de wettelijke afspraken rondom leerplicht en schoolverzuim. School neemt contact op met ouders bij zorgen over verzuim zoals frequent te laat komen, ongeoorloofd of langdurig verzuim. Tevens kan melding gedaan worden bij de leerplichtambtenaar.

De scholen werken hierbij volgens de afspraken uit het regionale meldprotocol verzuim en schooluitval en het leerlingenstatuut van regio Westland & Den Haag Zuid-West.



VEILIGHEID

ISW wil een veilige omgeving bieden voor leerlingen en medewerkers. Daarom gelden op alle scholen afspraken en regels op het gebied van gedrag, sociale veiligheid en schoolveiligheid. Op school zijn wapens, verboden voorwerpen, discriminatie, intimidatie, agressie, geweld en ander grensoverschrijdend gedrag niet toegestaan. De school kan binnen de wettelijke kaders controles uitvoeren op verboden voorwerpen. Bij overtredingen kan de school passende maatregelen nemen en zo nodig de politie inschakelen.

Anti-pestten

Iedere school heeft een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator. De anti-pestcoördinator coördineert het beleid tegen pesten en is aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De namen en contactgegevens zijn te vinden op de websites van de scholen.

Genotmiddelen

Het is verboden om in en rond de school alcohol, drugs of andere middelen die volgens de wet verboden zijn te gebruiken, te bezitten of te verhandelen. Bij overtreding kan de school maatregelen nemen en zo nodig de politie inschakelen.

Kledingvoorschriften

Elke leerling heeft de vrijheid zich naar eigen keuze te kleden, zolang dit past binnen een veilige en respectvolle schoolomgeving. Discriminerende of aanstootgevende uitingen op kleding zijn niet toegestaan. Het dragen van hoofdbedekking, zoals petten, is in de school niet toegestaan, met uitzondering van hoofdbedekking op religieuze of levensbeschouwelijke gronden. In alle gevallen moet het gezicht volledig zichtbaar zijn. Om veiligheidsredenen kan de school aanvullende voorschriften stellen of bepaalde kleding, sieraden of hoofdbedekking verbieden. Dit geldt bijvoorbeeld tijdens lessen lichamelijke opvoeding of praktijklessen.



Toezicht

Tijdens de schooldag is toezicht aanwezig in en rond de school. Leerlingen kunnen gebruikmaken van werk- en verblijfsruimten wanneer zij geen les hebben.

Schoolterrein

Op de schoolterreinen zoals schoolplein en fietsenstalling wordt van leerlingen verwacht dat zij zich gedragen volgens de regels van de school. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich respectvol gedragen tegenover elkaar, medewerkers en de omgeving van de school. Leerlingen veroorzaken geen overlast en volgen aanwijzingen van medewerkers van de school op.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut bevat de rechten en plichten van leerlingen en informatie over onder andere schorsing, verwijdering en klachtenprocedures. Het leerlingenstatuut is te vinden op de websites van de scholen en ligt ter inzage op school.

Medicijnen

Voor leerlingen die medicijnen gebruiken of medische ondersteuning nodig hebben, gelden afspraken en protocollen. Meer informatie hierover is te vinden op de websites van de scholen.

Privacy

ISW gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen en ouders. Deze gegevens worden gebruikt voor het organiseren van onderwijs, begeleiding en leerlingadministratie. Daarbij houden wij ons aan de geldende privacywetgeving.

Persoonsgegevens worden beveiligd opgeslagen en alleen gedeeld wanneer dit noodzakelijk is voor het onderwijs of wettelijk verplicht is. Met leveranciers van digitale leermiddelen zijn afspraken gemaakt over het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens.

Meer informatie over privacy en de verwerking van persoonsgegevens is te vinden op de website van Lucas Onderwijs: www.lucasonderwijs.nl.

Fotogebruik

ISW maakt gedurende het schooljaar foto's in en rond de school voor communicatieve doeleinden. Hiervoor vragen wij bij de start van de schoolloopbaan toestemming aan ouders en leerlingen. De toestemming voor het gebruik van foto's kan op ieder moment worden aangepast via Magister.

Klachten en vertrouwenspersonen

Iedere school heeft contactpersonen en interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen

en ouders terecht kunnen met vragen of klachten over bijvoorbeeld begeleiding, veiligheid, pesten, discriminatie of ongewenst gedrag.

Wij verwachten dat klachten in eerste instantie besproken worden met de betrokken medewerker of de schoolleiding. Wanneer dit niet tot een oplossing leidt of wanneer extra ondersteuning gewenst is, kunnen leerlingen en ouders contact opnemen met een contactpersoon of vertrouwenspersoon binnen de school. Zij bieden ondersteuning, denken mee over mogelijke vervolgstappen en kunnen indien nodig doorverwijzen.

Daarnaast kunnen leerlingen en ouders terecht bij een externe vertrouwenspersoon van Lucas Onderwijs. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt bij klachten en adviseert over mogelijke vervolgstappen. Meer informatie hierover is te vinden op de websites van de scholen en op www.lucasonderwijs.nl.

Klachtenregeling

ISW heeft een klachtenregeling waarin staat beschreven hoe klachten worden behandeld. De klachtenregeling maakt onderdeel uit van het leerlingenstatuut en is te vinden op de websites van ISW en Lucas Onderwijs.

Geschillen

Wanneer een klacht niet binnen de school of Lucas Onderwijs kan worden opgelost, kunnen ouders terecht bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Meer informatie is te vinden op www.gcbo.nl.

Vertrouwensinspecteur

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld geldt een wettelijke meld- en aangifteplicht. In dergelijke situaties geldt voor Lucas Onderwijs een wettelijke meldplicht richting de vertrouwensinspecteur van het onderwijs. Ouders kunnen zelf ook contact opnemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs via 0900 - 111 31 11.



KWALITEIT

Kwaliteitszorg

ISW volgt de kwaliteit van het onderwijs onder andere via onderwijsresultaten, doorstroomgegevens, examenresultaten, leerling- en ouderfeedback, tevredenheids- onderzoeken en bevindingen uit interne en externe kwaliteitsonderzoeken. De uitkomsten worden gebruikt om het onderwijs verder te verbeteren. Aandachtspunten worden verwerkt in schoolplannen, jaarplannen en teamplannen van de afzonderlijke scholen.

Onderwijsinspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Meer informatie over het toezicht en de inspectierapporten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl en www.rijksoverheid.nl.

Kwaliteit van het onderwijzend personeel

ISW werkt voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. Docenten zijn bevoegd en bekwaam voor het onderwijs dat zij geven en blijven zich professionaliseren door scholing en ontwikkeling. Daarnaast staat ISW voor een veilige en professionele leer- en werkomgeving voor leerlingen en medewerkers, waar actief aan wordt gewerkt.

Opleidingsschool Delflanden Westland

ISW maakt deel uit van de Opleidingsschool Delflanden Westland (ODW). Binnen deze samenwerking worden toekomstige docenten opgeleid in samenwerking met andere scholen en onderwijsinstellingen, waaronder Hogeschool Rotterdam, TU Delft en Universiteit Leiden. Daarnaast biedt de opleidingsschool mogelijkheden voor verdere professionalisering van medewerkers.



LEERRESULTATEN VAN LEERLINGEN

Doorstroom en begeleiding

In de eerste leerjaren kijken wij zorgvuldig welk onderwijsniveau het beste bij een leerling past. Overgang naar een volgend leerjaar gebeurt op basis van ontwikkeling, resultaten en bespreking binnen het docententeam. Wanneer een leerling overstapt naar een andere school, zorgen wij voor een warme overdracht in overleg met ouders en leerling.

De tabel hiernaast laat in percentages zien hoe leerlingen binnen ISW doorstromen, van pro tot en met vwo. Per leerjaar is te zien welk percentage leerlingen overgaat, blijft zitten, naar een hoger niveau gaat, naar een lager niveau gaat of de school verlaat.

Zo krijgen we een goed beeld of leerlingen op de juiste plek zitten en of zij de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Een hoog percentage leerlingen dat overgaat, laat zien dat veel leerlingen het schooljaar goed hebben doorlopen. Als het percentage zittenblijvers hoger is, kijken we wat daarvan de oorzaak is en welke begeleiding nodig is.

Opstroom betekent dat een leerling naar een hoger niveau gaat, omdat hij of zij zich goed ontwikkelt. Afstroom betekent dat een leerling naar een lager niveau gaat, omdat dat niveau beter past. Uitstroom betekent dat een leerling de school of afdeling verlaat, bijvoorbeeld door verhuizing, overstap naar een andere school of een andere onderwijsroute.

Niveau	Leerjr.	Bevorderd	Doubleur	Opstroom	Afstroom	Uitstroom
Pro	1	94,1%		3,9%		2%
Pro	2	96,8%				3,2%
Pro	3	94,9%				5,1%
Pro	4	60%				40%
Vmbo-b/k	1	92,5%	4,3%	2,2%		1%
Vmbo-b/k	2	82,4%	13,7%			3,8%
Vmbo-b	3	88,7%	4,2%	1,4%		5,6%
Vmbo-k	3	94%	6%			
Vmbo-(g)t	1	90%	1,4%	1,9%	3,3%	3,3%
Vmbo-(g)t	2	89,3%	3,5%		4,1%	3,2%
Vmbo-(g)t	3	93,4%	3,2%		0,3%	3,2%
Vmbo/havo	1	95,6%	0,7%			3,6%
Vmbo/havo/vwo	1	90,3%	2,8%		1,4%	5,6%
Vmbo/havo/vwo	2	94,7%	4%			1,3%
Havo	2	86,2%	4%	0,4%	8,4%	0,9%
Havo	3	88%	0,8%	0,4%	9,5%	1,2%
Havo	4	82,7%	8,9%			8,3%
Havo/vwo	1	93,5%	0,6%		2,6%	3,2%
Havo/vwo	3	85,4%	2,4%		9,8%	2,4%
Vwo	1	87,5%	1,6%	10,9%		
Vwo	2	88,1%	0,5%		10,5%	0,9%
Vwo	3	79%	3,8%		15,1%	2,2%
Vwo	4	83,9%	4,6%		10,9%	0,6%
Vwo	5	93%	3,2%		3,2%	0,6%

Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters zijn leerlingen die de school verlaten zonder startkwalificatie.
Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2 of hoger.

	ISW 2023/2024	Landelijk 2023/2024	ISW 2024/2025	Landelijk 2024/2025
Vo onderbouw	0,00%	0,74%		
Havo/vwo bovenbouw	0,04%	0,80%		
Vmbo bovenbouw	0,24%	0,87%		

Examenresultaten

In het overzicht hieronder staan de examenresultaten weergegeven.

Onderwijsniveau	2024	2025	2026
vmbo-b	98,3%	100%	98,39%
vmbo-k	100%	99,1%	92,31%
mavo	96,5%	94,2%	96,07%
havo	90,7%	83,1%	91,78%
vwo	92,3%	85%	90,07%

Meer informatie over onderwijsresultaten en inspectieoordelen is te vinden op de volgende websites www.scholenopdekaart.nl en www.onderwijsinspectie.nl.



FINANCIËN

Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage

De kosten voor het reguliere onderwijs worden grotendeels betaald door de Rijksoverheid. Voor sommige activiteiten en voorzieningen maakt de school aanvullende kosten. Hiervoor kan ISW ouders om een vrijwillige bijdrage vragen. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ouders bepalen zelf of zij deze bijdrage betalen en hoeven niet uit te leggen waarom zij niet betalen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de toelating, plaatsing of deelname van een leerling aan het onderwijs of aan activiteiten die door de school worden georganiseerd. Leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten wanneer de vrijwillige bijdrage niet is betaald. Zij krijgen ook geen vervangende activiteit aangeboden vanwege niet-betaling. Als een activiteit door onvoldoende budget niet kan doorgaan, geldt dat voor de hele groep. Eventueel al betaalde bijdragen worden dan terugbetaald. De hoogte en besteding van de vrijwillige ouderbijdrage verschillen per school en per activiteit. De school informeert ouders hierover vooraf. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage. Binnen ISW onderscheiden we vier categorieën schoolkosten:

Categorie 1 – Lesmateriaal

Kosten voor lesmateriaal dat leerlingen gedurende het schooljaar nodig hebben voor het onderwijsprogramma en dat door de school beschikbaar wordt gesteld. Hieronder vallen bijvoorbeeld:

- lesboeken;
- werkboeken;
- digitaal lesmateriaal;
- examenbundels en examentrainingen;
- eigen leermateriaal van de school.

Categorie 2 – Persoonlijke materialen

Kosten voor materialen die meerdere jaren gebruikt kunnen worden en door ouders zelf worden aangeschaft. Hieronder vallen bijvoorbeeld:

- schrijfwaren;
- woordenboeken;
- agenda;
- atlas;
- rekenmachine;
- sportkleding.

Categorie 3 – ICT-middelen

Voor het onderwijs maken leerlingen gebruik van een device, zoals een laptop of Chromebook. Wanneer ouders geen device kunnen aanschaffen, biedt de school een volwaardig alternatief in bruikleen.

Categorie 4 – Extra activiteiten

Vrijwillige bijdragen voor activiteiten die bijdragen aan het onderwijsprogramma, maar niet door de overheid worden bekostigd. Hieronder vallen bijvoorbeeld:

- excursies;
- werkweken;
- culturele activiteiten;
- sportactiviteiten;
- vieringen en projecten.

De actuele informatie over schoolkosten en vrijwillige ouderbijdragen staat op de websites van de scholen.

Kleding lichamelijke opvoeding

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding dragen leerlingen de voorgeschreven sportkleding van de school. De sportkleding is van het ISW assortiment en hebben het

ISW-logo. De kleding is uit voorraad leverbaar en verkrijgbaar bij Sport 2000 Naaldwijk, Emmastraat 6 in Naaldwijk. Meer informatie over sportkleding is te vinden op de websites van de scholen.

Betaling schoolkosten

Voor de inning van schoolkosten maakt ISW gebruik van WIScollect. Ouders kunnen hierbij gebruikmaken van verschillende betaalmogelijkheden. Bij vragen kunnen ouders contact opnemen met de school.

Ondersteuning bij schoolkosten

Ouders kunnen altijd contact opnemen met school over de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en schoolkosten, bijvoorbeeld bij vragen over moeite met betalen van de schoolkosten. Samen bekijken we welke ondersteuning of regeling mogelijk is. In de gemeente Westland kan bijvoorbeeld gebruik worden gemaakt van de WestlandPas. Meer informatie is te vinden op www.westlandpas.nl.

Tegemoetkoming in de studiekosten

Meer informatie over tegemoetkomingen en regelingen voor studiekosten is te vinden op www.duo.nl en www.rijksoverheid.nl.

Ongevallenverzekering

ISW heeft een ongevallenverzekering afgesloten voor leerlingen en medewerkers. Deze verzekering geldt tijdens schoolactiviteiten, stages en tijdens het rechtstreeks reizen van huis naar school of stage en terug. De verzekering biedt dekking voor onder andere geneeskundige en tandheelkundige kosten, voor zover deze niet door een andere verzekering worden vergoed en binnen de voorwaarden van de verzekering vallen. Het verplichte eigen risico van de zorgverzekering valt niet onder de dekking. Materiële schade, zoals schade aan brillen, kleding, fietsen of andere persoonlijke eigendommen, valt niet onder de ongevallenverzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering

ISW heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor schade waarvoor de school wettelijk aansprakelijk is. De school is echter niet automatisch aansprakelijk voor alle schade die tijdens schooltijd, schoolactiviteiten of activiteiten in schoolverband ontstaat. Alleen wanneer sprake is van een verwijtbare fout of het niet nakomen van de zorgplicht kan de school aansprakelijk worden gesteld. Schade aan persoonlijke eigendommen, zoals brillen, kleding, telefoons of fietsen, wordt in principe niet door de school vergoed. Ook schade die door leerlingen wordt veroorzaakt, valt in eerste instantie onder de verantwoordelijkheid van de leerling of de ouders. Daarom adviseert ISW ouders om een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Voor schoolreizen, excursies en andere activiteiten die door of onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden, heeft Lucas Onderwijs een reis- en annuleringsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt onder andere dekking voor medische kosten, bagage en extra reis- of verblijfskosten, voor zover deze niet door een andere verzekering worden vergoed en binnen de voorwaarden van de verzekering vallen. Meer informatie over de verzekeringen en de bijbehorende voorwaarden is verkrijgbaar via de school.

Sponsorbeleid

ISW handelt volgens het landelijke sponsorconvenant voor het onderwijs. Sponsoring mag geen invloed hebben op de inhoud van het onderwijs, de objectiviteit van lesmateriaal of de ontwikkeling van leerlingen. Bij sponsoring staat het belang van leerlingen en goed onderwijs altijd voorop. Sponsoring moet passen bij de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Gepersonaliseerde reclame of het delen van persoonsgegevens met sponsors is niet toegestaan. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op sponsorbeleid en sponsorovereenkomsten. Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over sponsoractiviteiten en sponsorbijdragen. Meer informatie over sponsoring in het onderwijs is te vinden op www.rijksoverheid.nl.

SAMENWERKING DERDEN

ISW werkt samen met verschillende organisaties en onderwijsinstellingen om leerlingen goed onderwijs en passende begeleiding te bieden.

Lucas Onderwijs

ISW maakt deel uit van Lucas Onderwijs. Binnen Lucas Onderwijs werken de scholen samen op verschillende gebieden zoals onderwijsontwikkeling, personeel, financiën en bedrijfsvoering.

Gemeente Westland

ISW onderhoudt contact met de gemeente Westland over onderwerpen zoals onderwijs, huisvesting, jeugd en welzijn.

Samenwerkingsverband VO Westland

ISW werkt samen met de scholen binnen het Samenwerkingsverband VO Westland. Binnen dit samenwerkingsverband maken scholen afspraken over passend onderwijs en ondersteuning voor leerlingen. Meer informatie is te vinden op www.swv-westland.nl.

Basisonderwijs

ISW onderhoudt nauwe contacten met basisscholen in de regio. Bij de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs vindt overleg plaats over de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Ook organiseren de scholen activiteiten voor groep 8 leerlingen, zoals kennismakingsmomenten en proeflessen.

Vervolgonderwijs

ISW onderhoudt contacten met mbo-, hbo- en wo-instellingen om de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en vervolgonderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen.





pro basis en plus

Locatiedirecteur: Dhr. S. Timmerman

Lage Woerd 2, 2671 AD Naaldwijk

0174 – 61 53 10 | westlandpraktijkcollege@isw.info | iswwestlandpraktijkcollege.nl



kader/mavo – mavo – mavo/havo – montessori: mavo/havo/vwo

Locatiedirecteur: Mw. A. van Rhijn

Sweelincklaan 1, 2692 BA 's-Gravenzande
Postbus 242, 2690 AE 's-Gravenzande

0174 – 41 44 00 | sweelincklaan@isw.info | iswsweelincklaan.nl



vmbo basis vmbo kader en vmbo kader/mavo

Locatiedirecteur: Dhr. S. Timmerman

Hoge Woerd 2, 2671 DG Naaldwijk
Lage Woerd 2, 2671 AD Naaldwijk

0174 – 62 09 43 | westlandvakcollege@isw.info | iswwestlandvakcollege.nl



mavo – havo – vwo

Locatiedirecteur: Dhr. M. Verweij

Professor Holwerdalaan 54-56, 2672 LD
Postbus 114, 2670 AC Naaldwijk

0174 – 62 89 61 | hoogeland@isw.info | iswhoogeland.nl



kader/mavo – mavo – mavo/havo

Locatiedirecteur: Mw. N. van Duijn

Irenestraat 35, 2685 CA Poeldijk

0174 – 24 82 05 | irenestraat@isw.info | iswirenestraat.nl

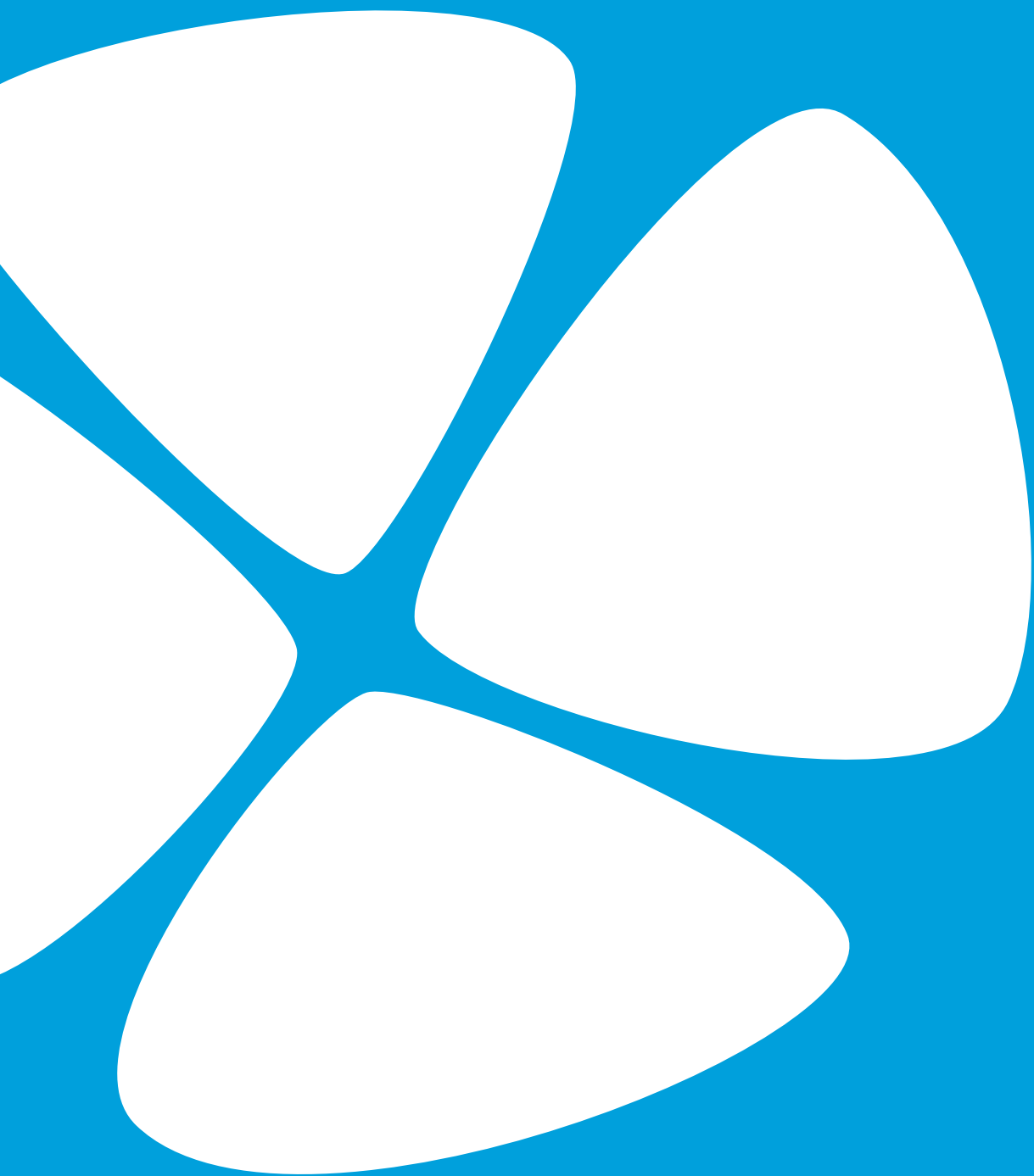


havo/vwo – atheneum – gymnasium

Locatiedirecteur: Dhr. P. Faase

Gasthuislaan 145, 2694 BE 's-Gravenzande
Postbus 78, 2690 's-Gravenzande

0174 – 44 55 88 | gasthuislaan@isw.info | iswgasthuislaan.nl



Regiokantoor

Professor Holwerdalaan 52
2672 LD Naaldwijk
Postbus 180
2670 AD Naaldwijk



0174 – 62 18 55
adir@isw.info
isw.nl
